

CE SPRIJIN POT OFERI PROFESORII COPIILOR DE ALTĂ ETNIE?

Susținerea copiilor din alte etnii nu se rezumă doar la limbă – este vorba despre **construirea încrederii, respectarea identității lor și asigurarea unui mediu în care să se simtă în siguranță și incluși.**

- 1. Sprijin emoțional și psihologic
- 👤 2. Sprijin pentru învățarea limbii
- 📖 3. Sprijin academic
- 🌐 4. Incluziune culturală
- 👨👩👦 5. Implicarea familiei și comunității
- 🔍 6. Colaborare cu specialiști

Metode și instrumente:

Storytelling-ul (povestirea) este un instrument extrem de valoros în educație, mai ales când lucrezi cu copii refugiați sau din alte etnii, pentru că:

- creează conexiuni emoționale,
- facilitează învățarea limbii și a valorilor,
- promovează integrarea și înțelegerea culturală

Cum putem folosi eficient storytelling-ul în clasă:

- 🌀 1. Povestirea ca mijloc de exprimare personală;
- 📖 2. Povestirea ca mijloc de predare;
- ✍️ 3. Povestirea prin desen și teatru;
- 🌐 4. Povestirea ca punte culturală;
- 🤝 5. Povestirea colaborativă.



„Educație echitabilă și incluzivă”

Aceasta se referă la asigurarea unor șanse egale la educație pentru toți elevii, indiferent de contextul lor social, economic, cultural sau de eventualele dizabilități, și la includerea tuturor într-un mediu educațional adaptat nevoilor fiecăruia.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1

ALBEȘTI-BOTOȘANI

CURS DESFĂȘURAT ÎN PRAGA, REPUBLICA CEHĂ

28 aprilie-2 mai 2025



ACREDITARE ERASMUS

NR. 2024-1-RO01-KA121-SCH-000210984



CINE ARE NEVOIE DE AJUTOR?

- **Elevi cu dizabilități** – fizice, cognitive sau emoționale.
- **Elevi cu dificultăți de învățare** – cum ar fi dislexie, discalculie sau alte tulburări de învățare.
- **Elevi din medii socio-economice defavorizate** – care pot întâmpina obstacole suplimentare în accesul la educație.
- **Elevi aparținând minorităților etnice sau lingvistice** – care pot necesita adaptări culturale și lingvistice în procesul educațional.
- **Elevi supradotați** – care au nevoie de provocări suplimentare pentru a-și valorifica potențialul.
- **Elevi expuși riscului de abandon școlar** – din cauza diverselor circumstanțe personale sau sociale.

De ce au nevoie copiii cu cerințe educaționale speciale la școală?



Ce tipuri de probleme pot avea copiii cu cerințe educaționale speciale?

1. Dizabilități de învățare

2. Tulburări de comportament și de reglare emoțională

3. Dizabilități intelectuale

4. Tulburări din spectrul autist (TSA)

5. Dizabilități senzoriale

6. Tulburări de vorbire și limbaj

7. Tulburări motorii sau fizice

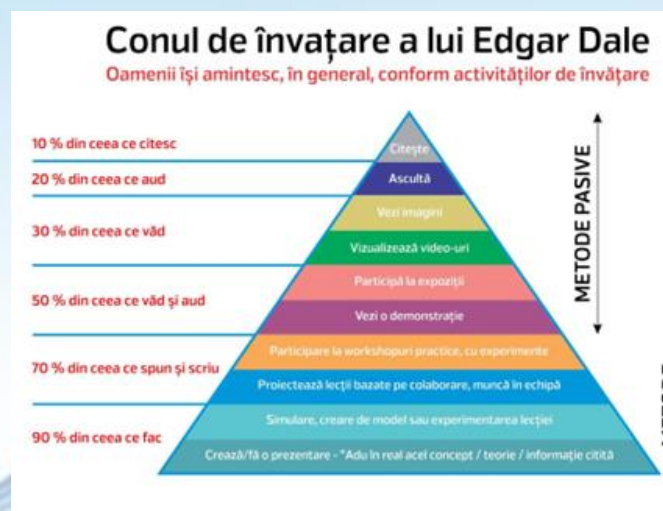
8. Afecțiuni medicale cronice



TERAPIA PRIN ARTĂ

Terapia prin artă este o metodă creativă și non-verbală de sprijin emoțional și dezvoltare personală, extrem de eficientă în lucrul cu copii, în special:

- **copii cu traume sau anxietăți,**
- **copii cu cerințe educaționale speciale (CES),**
- sau pur și simplu copii care au nevoie să-și exprime emoțiile într-un mod diferit.



Copiii cu CES nu sunt „etichete”, ci persoane cu potențial, care au nevoie de o **abordare diferențiată, empatică și profesionistă.**

