

Rolul profesorului în educația incluzivă

- Obligația de a implementa metode alternative de predare și evaluare
- Obligația de a crea o atmosferă pozitivă și prielnică pentru toți studenții
- Implementarea și crearea unei planificări potrivite pentru nevoile și problemele copilului
- Obligația de a colabora cu ceilalți membrii ai comunității și de a elabora un plan individual de educație.
- Adoptarea unei atitudini pozitive și joviale
- Implementarea materialelor necesare pentru a desfășura o oră interesantă și interactivă



Tipuri de dizabilități

Dificultăți specifice de învățare

- Dislexia
- Discalculia
- Disgrafia
- Deficit de atenție
- Autism
- Probleme de vedere/orbire
- ✦ Tulburare emoțională
- Probleme de auz
- Dizabilitate intelectuală ✦



SCOALA GIMNAZIALĂ NR 1 ALBESŢI
NR FINANŢARE: 2024-1-RO01-KA121-
SCH-000210984

DESCOPĂR ŞI PREDĂU Copiilor cu nevoi speciale



Erasmus +
K1 Courses
Florența 2025

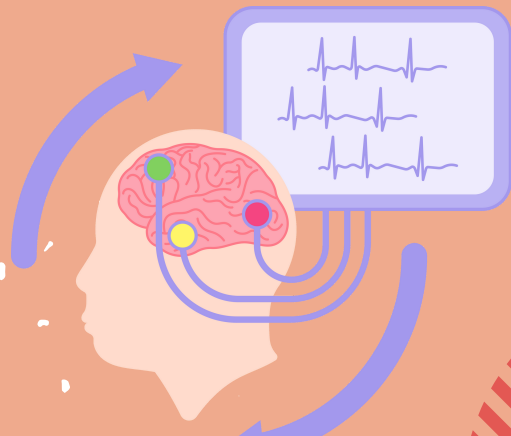


Ce înseamnă ADHD?

ADHD este o tulburare neurodevelopmentală caracterizată prin tipare persistente de neatenție și/sau hiperactivitate-impulsivitate care interferează cu funcționarea sau dezvoltarea.

Cum îți dai seama că elevul tău are ADHD?

Simptomele comune includ dificultăți în a sta liniștit, a aștepta rândul, a acorda atenție, agitație și a acționa impulsiv. Aceste simptome pot provoca suferință semnificativă și probleme acasă, la școală sau la locul de muncă și în relații.



Implicarea părinților

Implicarea părinților este crucială pentru succesul elevilor cu nevoi speciale. Părinții oferă perspective valoroase asupra punctelor forte, nevoilor și stilurilor de învățare ale copilului lor.



Drepturile și responsabilitățile părinților în procesul educațional special sunt esențiale. Copiii au dreptul la o educație publică gratuită și adecvată. Părinții au dreptul de a participa la întâlnirile IEP și sunt responsabili de a colabora cu școala.



Planuri Educaționale Individualizate (IEP)



Un IEP este un document obligatoriu din punct de vedere legal care prezintă nevoile educaționale specifice ale unui elev și planul de abordare a acestor nevoi. IEP-urile sunt personalizate, centrate pe elev și includ obiective măsurabile, ținte, metode și strategii de predare specifice. Acestea sunt dezvoltate în colaborare cu părinții, elevii și profesioniștii școlari.



Erasmus+

Acreditare Erasmus+ Nr: 2020-1-RO01-KA120-SCH-000095577